

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



Внешняя политика КР в процессе глобализации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Международных отношений и политологии	
Учебный план	g410404_25_12п саипп.plx Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 4
аудиторные занятия	28	
самостоятельная	80	
	35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доктор политических наук, доцент Акматалиева А.М. _____
доктор политических наук, профессор Джекишенкулов А.Дж. _____
доктор политических наук Кангельдиев А.Н. _____
кандидат исторических наук, доцент Бектурганова Б.К. _____

Рецензент(ы):

доктор исторических наук, профессор Дипломатической Академии МИД КР Курманов З.К. _____

**Рабочая программа дисциплины
Внешняя политика КР в процессе Глобализации**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР Политология
Образовательная программа "Стратегический анализ
и прогнозирование в политике"


утвержденного учёным советом вуза от 30 июня 2025 г. Протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

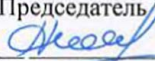
Протокол № 12 от 25.06.2025 г.

Срок действия программы: 2025-2027 уч. годы.

Зав. кафедрой международных отношений и политологии Бектурганова Б.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью дисциплины "Внешняя политика Кыргызской республики в процессе Глобализации" является раскрытие принципов внешней политики КР в условиях Глобализации, раскрытие теоретических и практических концептуальных подходов на которых основывается внешняя политика КР на современном этапе; а также раскрытие позитивных и негативных аспектов Глобализации для внешней политики республики.
1.2	Для достижения целей дисциплины предусмотрены следующие задачи: ознакомление и критический анализ ключевых документов по внешней политике КР; раскрытие позитивных и негативных аспектов участия КР в экономических и политических интеграционных объединениях как ЕЭАС, СНГ, ОДКБ, СВМДА, ОБСЕ, ООН, ВБ, МФВ, ВТО и т.д.; рассмотрение всех аспектов Глобализации для внешней политики КР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основные вопросы мировой политики и международных отношений
2.1.2	Методология научного познания
2.1.3	Новейшие тенденции и новые направления политической науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
2.2.2	Политическое управление и политическая система Кыргызстана
2.2.3	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен к решению задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности	
Знать:	
Уровень 1	знать ключевые документы по внешней политике КР
Уровень 2	основные концептуальные принципы осуществления внешней политики КР
Уровень 3	конституционное устройство республики
Уметь:	
Уровень 1	определять ключевые направления внешней политики КР
Уровень 2	выявлять приоритетные векторы внешней политики на многосторонней основе
Уровень 3	применять методологию политической науки для комплексного анализа внешней политики КР
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения комплексного анализа документов по внешней политике
Уровень 2	навыками использования стратегического анализа для определения приоритетных направления внешней политики
Уровень 3	навыками написания аналитических справок

ПК-3: Способен к разработке стратегических документов в области национальной политики	
Знать:	
Уровень 1	основы Концепции внешней политики КР
Уровень 2	принципы составления стратегических документов по внешней политике
Уровень 3	основы документов стратегического значения (Концепция внешней политики, стратегия развития)
Уметь:	
Уровень 1	представлять в письменной и устной форме критический анализ стратегических документов и инициатив
Уровень 2	разрабатывать картирование проблемы
Уровень 3	Представлять результаты анализа в виде инфографик
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с большим массивом информации
Уровень 2	навыками составления письменных отчетов
Уровень 3	навыками презентации полученных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	ключевые стратегические документы по внешней политике КР; основные принципы осуществления внешней политики; ключевые векторы внешней политики КР; сущность Глобализации; ключевые тенденции и тренды в региональной интеграции в Центральной Азии и на постсоветском пространстве; деятельность органов МИД; основные этапы внешней политики КР; принципы деятельности ЕАЭС, СНГ, ОДКБ, ШОС, СВМДА, ОБСЕ, НАТО, ООН, ВБ, МВФ.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методологию внешней политики для анализа ключевых документов КР по внешней политике; критически анализировать основные этапы внешней политики КР; выдвигать сценарии приоритетных направлений внешней политики КР; проводить комплексный анализ внешней политики с учетом специфики политической конъюнктуры.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки критического изучения официальных документов и стратегического анализа внешнеполитической деятельности республик; навыки для проведения SWOT-анализа и PEST-анализа; навыки проведения сравнительного анализа; навыки применения сценарного моделирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Формирование основ внешней политики КР в начале 90-х гг. в контексте процесса суверенизации						
1.1	Основы внешней политики КР на современном этапе /Лек/	4	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.12Л3.1 Э1 Э2	4	Занятие проводится в виде работы в малых группах.
1.2	Основы внешней политики КР на современном этапе /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.10 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1 Э8 Э10	0	
1.3	Критический анализ документа "Концепция внешней политики КР" /Ср/	4	12	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.10 Л2.14 Э1	0	
	Раздел 2. КР и международные институты						
2.1	КР и вопросы интеграции в международные организации /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	0	
2.2	Кыргызская республика в международной экономической системе: ВТО, МВФ, АБРР и ЕАЭС /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э8 Э10 Э11	0	
2.3	Региональные аспекты безопасности КР в рамках ОДКБ и ШОС /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э3 Э4	0	
2.4	Ключевые документы по внешней политике КР (Концепция внешней политики; Национальная стратегия устойчивого развития 2011-2017; Стратегия Кыргызстана-2040) /Пр/	4	6	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Э1 Э7 Э8	2	Занятие проводится в форме обсуждения фокус-групп
2.5	Сравнительный анализ основных инициатив КР в ООН /Ср/	4	16	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э11	0	

2.6	Сравнительный анализ экономической выгоды КР от членства в международных экономических объединениях /Ср/	4	16	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Э5 Э6	0	
2.7	Оценить перспективы расширения ОДКБ и ШОС в среднесрочной перспективе /Ср/	4	16	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2	0	
2.8	Определить приоритеты внешней политики исходя из ключевой повестки дня внутренней политики /Ср/	4	16	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.10 Л2.11Л3.2 Э1 Э3 Э10 Э11	0	
	Раздел 3. Внешняя политика КР: основные этапы и их характеристика						
3.1	«Дипломатия Шелкового Пути» и антитеррористическая деятельность КР после 11 сентября 2001 года. /Лек/	4	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10Л3.2 Э1 Э7	0	
3.2	Кыргызская Республика и ООН: опыт сотрудничества /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Занятие проводится в форме работы в малых группах
3.3	Контактная работа в период экзаменной сессии /КрЭк/	4	0,3	ПК-1 ПК-3		0	
3.4	/Экзамен/	4	35,7			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы на экзамен

Вопросы для определения уровня ЗНАТЬ:

1. Система региональной безопасности в Центрально-азиатском регионе.
2. Основные драйверы безопасности и источники угроз для национальной и региональной системы безопасности.
3. Региональные и надрегиональные структуры безопасности: ОДКБ.
4. Трансформация ДКБ в ОДКБ. КСОР и деятельность ОДКБ на данном этапе.
5. Внешнеполитические инициативы Кыргызстана и их международная поддержка (резолюция по празднованию 1000-летия народного эпоса «Манас» 1995, резолюция по Международному Году Гор 2002, и по Году кыргызской государственности 2005).
6. ООН и КР актуальные вопросы сотрудничества.
7. Основные постоянные представительства структур ООН в Кыргызстане и их деятельность. ИРЧП Кыргызстана: проблемно-хронологический анализ.
8. Членство Кыргызстана в международных торгово-экономических институтах: ВТО, МВФ, АБРР, ЕАЭС
9. Вступление КР в ВТО в 1998 г.: преимущества и недостатки.
10. Основная кредитная политика МВФ и доля СДР Кыргызстана с момента вступления.
11. Политика АБРР и принципы кредитования.
12. Таможенный союз и ЕАЭС: перспективы для КР
13. Основные внешнеторговые партнеры КР и актуальная повестка дня внешнеэкономической деятельности.
14. «Дипломатия Шелкового пути» в качестве официального документа ООН принятого 17 сентября 1998 году и политико-идеологическое значение документа.
15. Основные принципы и стратегическое позиционирование КР в рамках данной доктрины. Политика «анти-наркотизма», «анти-экстремизма» и «анти-терроризма».
16. 11 сентября 2001 г. как «новая эра» в международных отношениях. Кыргызстан в глобальной системе борьбы с международным терроризмом.
17. КР и НАТО.
18. Китай и Индия во внешней политике КР
19. Этапы внешней политики КР.

20. Кыргызстан и США: опыт сотрудничества.
21. Мягкая политика ЕС в государствах ЦА.
22. Сущность глобализации: негативные и позитивные аспекты для Кыргызстана.
23. Россия как стратегический партнер Кыргызстана.
24. Вопросы региональной интеграции в Центральной Азии.
25. Кыргызстан и КНР в контексте реализации инициативы "Экономический пояс Шелкового пути"
26. Япония и вопросы сотрудничества с Кыргызстаном. Роль JICA.
27. Южная Корея и опыт сотрудничества с Кыргызстаном. Деятельность KOICA.
28. Турция во внешней политике КР.
29. Саудовская Аравия и Кыргызстан.
30. Иран и Кыргызстан.
31. Вопросы сотрудничества КР и ФРГ.
32. Трудовая миграция и вопросы денежных переводов для экономики КР.
33. Сущность принципов осуществления многовекторной внешней политики.
34. Кыргызстан и Казахстан: вопросы экспорта товаров и услуг
35. Узбекистан и Кыргызстан: вопросы урегулирования приграничных вопросов
36. Таджикистан и Кыргызстан: вопросы сотрудничества.
37. Туркменистан и проект газопровода "Туркменистан-Китай"
38. Сотрудничество Кыргызстана и государств СНГ.
39. Геополитический и геоэкономический статус Кыргызстана в международных отношениях.
40. Перспективы реализации проекта CASA.
41. Перспективы реализации проекта TAPI.
42. Глобализация и глокализация на примере Центральной Азии.
43. Стратегические интересы и противоречия между КНР, РФ и США в Кыргызстане.
44. Вопросы обеспечения информационной безопасности КР.
45. Перспективы расширения ШОС.
46. Вопросы интеграции в ЦА и борьба за лидерство между Казахстаном и Узбекистаном.
47. Деятельность МИД и внешнеполитических ведомств.
48. Приоритетные сферы сотрудничества между Кыргызстаном и Малайзией.
49. Кыргызстан и Грузия: вопросы сотрудничества.
49. Кыргызстан и государства ЕС: приоритетные направления сотрудничества.
50. Кыргызстан в условиях формирования нового мирового порядка.

Задания для уровня ВЛАДЕТЬ и УМЕТЬ:

1. Проведите критический анализ стратегических документов КР по внешней политике используя проблемно-хронологический подход.
2. Проведите SWOT-анализ для внешней политики КР.
3. Проведите PEST-анализ для приоритетных направлений внешней политики КР.
4. Определите шкалу возможных рисков национальной безопасности КР.
5. Определите шкалу возможностей внешней политики КР в рамках региональных организаций.
6. Выявите три стратегически приоритетных направления для КР на примере сценарного подхода.
7. Проведите SWOT-анализ для участия КР в ЕАЭС.
8. На примере ОБСЕ проведите шкалу оценивания уровней безопасности.
9. Проведите SWOT-анализ для участия КР в ШОС.
10. Определите оптимистический сценарий развития внешней политики на ближайшую перспективу.
11. Используя "дилемму безопасности" назовите три ключевых тренда в мире.
12. Определите риски в долгосрочной перспективе для внешней политики КР в условиях Глобализации.
13. Проведите SWOT-анализ для участия КР в инициативе КНР "Экономический пояс Шелкового пути".
14. Проведите SWOT-анализ сотрудничества КР и НАТО.
15. Проведите PEST-анализ для сотрудничества КР и Турции.
16. Используя РКБ дайте для ЦА характеристику.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Написание курсовых работ в рамках дисциплины не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям/коллоквиумы

Тема 1.1. Основы внешней политики КР на современном этапе.

Вопросы:

1. Процесс суверенизации: геополитические и геоэкономические возможности Кыргызстана в начале 90-х годов.
2. МИД КР и внешнеполитическая деятельность.
3. Перспективные направления внешней политики КР в условиях евразийской интеграции и процессов глобализации.
4. США и государства ЕС во внешней политике КР.

Тема 2.1. Кыргызская Республика и ООН: опыт сотрудничества

Вопросы:

1. ООН и КР: опыт сотрудничества
2. Цели устойчивого развития КР
3. ИРЧП Кыргызстана

Тема 3.1. Кыргызская республика в международной экономической системе: ВТО, МВФ, АБРР и ЕАЭС

Вопросы:

1. Кыргызстан и ВТО.
2. Кыргызстан и МВФ.
3. Кыргызстан и ЕАЭС.
4. Проекты АБРР в Кыргызстане.

Тема 3.2. Региональные аспекты безопасности КР в рамках ОДКБ и ШОС.

1. Система региональной безопасности в центральноазиатском регионе.
2. Основные драйверы безопасности и источники угроз для национальной и региональной системы безопасности.
3. Региональные и надрегиональные структуры безопасности: ОДКБ и ШОС. Трансформация ДКБ в ОДКБ. КСОР и деятельность ОДКБ на данном этапе.

Тема 3.3. Ключевые документы по внешней политике КР (Концепция внешней политики; Национальная стратегия устойчивого развития 2040)

Вопросы:

1. Стратегические документы по обеспечению национальной безопасности КР.
2. Инициатива "Таза Коом" и перспективы ее реализации.

Мозговой штурм проводится в рамках каждого лекционного занятия, с целью выявления мнения каждого студента.

Темы для написания аналитической справки:

1. Вступление КР в ВТО в 1998 г.: преимущества и недостатки.
2. Основная кредитная политика МВФ и доля СДР Кыргызстана с момента вступления.
3. Политика АБРР и принципы кредитования.
4. Таможенный союз и ЕАЭС: перспективы для КР
5. Основные внешнеторговые партнеры КР и актуальная повестка дня внешнеэкономической деятельности.
6. «Дипломатия Шелкового пути» в качестве официального документа ООН принятого 17 сентября 1998 году и политико-идеологическое значение документа.
7. Основные принципы и стратегическое позиционирование КР в рамках данной доктрины. Политика «анти-наркотизма», «анти-экстремизма» и «анти-терроризма». 8. 11 сентября 2001 г. как «новая эра» в международных отношениях. Кыргызстан в глобальной системе борьбы с международным терроризмом.
8. КР и НАТО.
9. Китай и Индия во внешней политике КР
10. Этапы внешней политики КР.
11. Кыргызстан и США: опыт сотрудничества.
12. Мягкая политика ЕС в государствах ЦА.
13. Сущность глобализации: негативные и позитивные аспекты для Кыргызстана.
14. Россия как стратегический партнер Кыргызстана.
15. Вопросы региональной интеграции в Центральной Азии.
16. Кыргызстан и КНР в контексте реализации инициативы "Экономический пояс Шелкового пути"
17. Япония и вопросы сотрудничества с Кыргызстаном. Роль JICA.
18. Южная Корея и опыт сотрудничества с Кыргызстаном. Деятельность КОИКА.
19. Турция во внешней политике КР.
20. Саудовская Аравия и Кыргызстан.
21. Иран и Кыргызстан.
22. Вопросы сотрудничества КР и ФРГ.
23. Трудовая миграция и вопросы денежных переводов для экономики КР.
24. Сущность принципов осуществления многовекторной внешней политики.
25. Кыргызстан и Казахстан: вопросы экспорта товаров и услуг
26. Узбекистан и Кыргызстан: вопросы урегулирования приграничных вопросов
27. Таджикистан и Кыргызстан: вопросы сотрудничества.
28. Туркменистан и проект газопровода "Т-Китай"

30. Геополитический и геоэкономический статус Кыргызстана в международных отношениях.
31. Перспективы реализации проекта CASA.

Обсуждение фокус-групп предполагается по теме 2.3. Ключевые документы по внешней политике КР (Концепция внешней политики; Военная доктрина КР; Стратегии развития).

Работа в малых группах будет проводиться по темам 1.1. и 3.2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- семинары-коллоквиумы
- мозговой штурм
- экзамен
- аналитическая справка
- обсуждение фокус-групп
- работа в малых группах

Все шкалы оценочных средств прилагаются (Приложение №1).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Акматалиева А.М.	Основы внешней политики Кыргызской Республики: Учебное пособие	Бишкек, 2014.
Л1.2	А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун и др.	Международные отношения в Центральной Азии: События и документы: Учебное пособие для студентов вузов	М., 2011.
Л1.3	Лебедева М.М.	Мировая политика: Учебник	М., 2014.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Акматалиева А.М.	Трансатлантическое партнерство по вопросам безопасности в Центральной Азии: Диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук	Бишкек 2011
Л2.2	Иманалиев М.С.	Очерки о внешней политике Кыргызстана: монография	Бишкек: Сабыр 2002
Л2.3	М.Ч. Ким; Науч.рук.: д.и.н. Омаров Н.М.	Формирование системы региональной безопасности в постсоветской Центральной Азии: Диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук	2009
Л2.4	Омаров Н.М.	Современные международные отношения и мировая интеграция: Учебник для вузов	Бишкек: Раритет Инфо 2009
Л2.5	Омаров Н.М.	Внешняя политика Кыргызской Республики в эпоху "стратегической неопределенности": монография	Бишкек: Илим 2005
Л2.6	Омаров Н.М.	Международные отношения в эпоху глобального развития: Учебник	Бишкек: Издательский дом "Наука и образование" 2003
Л2.7	Джекшенкулов А.	Новые независимые государства Центральной Азии в мировом сообществе: Монография	М.: Научная книга 2000
Л2.8	Халанский И.В.	Интеграция Центральной Азии в контексте глобализации: научное издание	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л2.9	Халанский И.В.	История международных отношений Кыргызской Республики в сфере образования (1991-1999гг.): Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук	Бишкек 2000
Л2.10	Мелешкина Е. Ю.	Государственное строительство и институциональная трансплантация в посткоммунистических странах: научная статья	Журнал «Политическая наука». 2016. № 4.
Л2.11	КРСУ, кафедра политологии; Центр Американистики	Внешняя политика США в Центрально-Азиатском регионе: современные аспекты: Сборник статей	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2009
Л2.12	David Gullett, John Heathershaw	The affective politics of sovereignty: reflecting on the 2010 conflict in: научная статья	2015
Л2.13	Umbreen Javaid, Azhar Rashid	China Central Asia Relations and opportunities for	South Asian Studies Vol. 31, No. 2, July – December 2016, pp.157 – 175

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.14	Кангельдиев А.Н.	Перспективы и приоритеты внешней политики КР на современном этапе : научная статья	Вестник КРСУ 2015
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Акматалиева А.М.	Процессы интеграции на постсоветском пространстве и государства Центральной Азии: Сборник	Бишкек 2016
Л3.2	Иманалиев М.	Сборник статей о Центральной Азии: сборник	Бишкек: Next Print 2008
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Сайт МИД КР		http://mfa.gov.kg/contents/view/id/31
Э2	Сайт ПРООН в КР		http://www.kg.undp.org/content/kyrgyzstan/ru/home.html
Э3	Сайт ШОС		http://rus.sectesco.org/
Э4	Сайт ОДКБ		http://www.odkb-csto.org/
Э5	МВФ		http://www.imf.org/external/russian/
Э6	Всемирный банк		http://www.vsemirnyjbank.org/
Э7	Е. Б. Анашкина. ПОЛИТИКА ПРЕЗИДЕНТА Б. ОБАМЫ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ИТОГИ 2009—2016 гг. // США - Канада. Экономика, политика, культура. С 26-40. 2017. №6.		https://dlib.eastview.com/browse/doc/48940469
Э8	В. Дегусарова, В. Мартынов, И. Сазонова. КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА И ЕАЭС // МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, 2017, том 61, № 8, с. 78–84.		https://dlib.eastview.com/browse/doc/49232011
Э9	Армен ОГАНЕСЯН. Особенности современных интеграционных процессов на постсоветском пространстве // Международная жизнь, №1, Январь 2017, С.79-192.		https://dlib.eastview.com/browse/doc/48316474
Э10	Ольга Мельникова. Средства и методы обеспечения информационного сопровождения внешней политики государства //Международная жизнь, №5, Май 2017, С.155-168.		https://dlib.eastview.com/browse/doc/48889997
Э11	А. ЛОМАНОВ. НОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ КИТАЙСКОЙ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ // Азия и Африка сегодня, 2017, № 12. С. 8-18.		https://dlib.eastview.com/browse/doc/50069900
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции и семинары, направленные на ориентирование студентов по различным темам дисциплины, а также на оценку знаний студентов.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. Занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мульти-медийного оборудования - Power Point презентаций, коллоквиумов, ролевой игры, работа в малых группах и мозговой штурм.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для подготовки практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Информационная система "Единое окно доступа" http://window.edu.ru/		
6.3.2.2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // http://school-collection.edu.ru/		
6.3.2.3	Федеральный центр единых информационно-образовательных ресурсов // http://fcior.edu.ru/		
6.3.2.4	Электронные библиотечные системы и ресурсы // http://www.tih.kubsu.ru/cor/nb-electronic-resources.htm		
6.3.2.5	Портал // polpred.com		
6.3.2.6	Сеть академических библиотек Кыргызстана // http://kyrlibnet.kg/		
6.3.2.7	Универсариум-открытая система электронного образования // https://universarium.org/		
6.3.2.8	Открытый образовательный видеопортал // UniverTV.ru		
6.3.2.9	Лекториум TV // https://www.lektorium.tv/		
6.3.2.10	IMF eLibrary // http://www.elibrary.imf.org/?redirect=true		
6.3.2.11	Intellect Journals // http://www.intellectbooks.co.uk/journals/		

6.3.2.12	IOP Science //http://iopublishing.org/
6.3.2.13	Royal Society Journals //https://royalsociety.org/journals/
6.3.2.14	Sage Premier //http://online.sagepub.com/
6.3.2.15	Базы данных EBSCO //http://search.ebscohost.com
6.3.2.16	Корпоративный электронный репозиторий авторефератов диссертаций (КРАД //http://krad.bik.org.kg/
6.3.2.17	Электронный каталог библиотеки КРСУ //http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search
6.3.2.18	Цифровая коллекция Книжных памятников Кыргызстана //http://www.rarebooks.net.kg/
6.3.2.19	Виртуальная научная библиотека КР //http://www.kyrgyzstanvsl.org/
6.3.2.20	e-Duke Journals Scholarly Collection //http://www.dukejournals.org/
6.3.2.21	Cambridge Journals Online //https://www.cambridge.org/core
6.3.2.22	Oxfords Journals and Databases //http://www.oxfordjournals.org/en/
6.3.2.23	ЭБС IPR books //http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.24	БД периодических изданий «Ист-Вью» //https://dlib.eastview.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Бишкек, ул. Киевская 44, Корпус№1, ауд. 207.
7.2	Переносной ноутбук с выходом в Интернет; интерактивная доска; проектор; аудитория на 110 посадочных мест для лекционных и семинарских занятий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины прилагается (Приложение №2)

Модульный контроль дисциплины включает:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, семинарских занятиях, в том числе активность и посещение) и выполнение обязательных заданий по СРС.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалам модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменной форме.
3. Промежуточный контроль: завершенная задокументированная часть дисциплины (5-й зачет, 6-й экзамен).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ:

При явке на экзамены студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без спроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежные контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Оценка промежуточного контроля:

минимально – 15 баллов (уровень УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ, студент может дать верные определения концептам)

16-20 (УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ, студент может развернуто рассмотреть вопросы с примерами)

21-30 (ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ, студент может провести сравнительный анализ концептов и концепций с критическим анализом)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Для успешного усвоения дисциплины студентам рекомендуется:

- активное посещение и участие на занятиях;
- подготовка к семинарским занятиям на основе вопросов к практическим занятиям;
- прочтение презентаций к лекционным занятиям предварительно и подготовка вопросов для уточнения во время занятий;
- подготовка к занятиям по основной и рекомендованной литературе.

Мозговой штурм

Применяется во время лекционных и семинарских занятий с целью вовлечения в процесс обсуждения всех студентов учебной группы, предоставляя каждому слово и побуждая их искать и предлагать альтернативные ответы по заданной проблеме. Преимущество мозгового штурма еще заключается в побуждении студентов самим самостоятельно определить наиболее приемлемые и корректные варианты и резюмировать выводы.

Позволяет определить позиции студентов с точки зрения их убеждений и знаний.

Аналитическая справка

Каждый магистрант из списка предложенных тем для аналитической справки выбирает одну тему и готовит по ней развернутую письменную работу по следующим требованиям:

Объем 3-5 стр.,

Times New Roman,

14 шрифт, все поля - 2 см., бумага А4.

Титульный лист оформляется традиционно с обязательным указанием фии студента и темы аналитической справки.

В начале аналитической справки необходимо изложить предисторию вопроса, основываясь на объективных источниках.

В основной части студент должен предложить собственное видение проблемы и перспективы ее развития.

В заключении необходимо расписать адресные рекомендации и возможные сценарии развития ситуации.

Обсуждение фокус-групп

Все магистранты заранее должны тщательно изучить контент ключевых документов по внешней политике КР - Концепция Внешней политики КР; Конституцию КР; Концепцию национальной безопасности; Военную доктрину КР.

Обсуждение предполагает, что все участники являются экспертами по данному вопросу, а цель выявить преимущества и недостатки ключевых документов по внешней политике КР, а также в определении перспективных направлений для внешней политики.

Работа в малых группах:

Работа в малых группах предполагает разделение студентов на две команды примерно с равным количеством участников. Каждый член группы посредством метода мозгового штурма рассматривает и предлагает все альтернативные варианты ответа на заданную проблему.

Группа должна в конце согласовать все мнения участников и прийти к согласованному решению поставленной проблемы и определить ключевого спикера от группы.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМОВ (устный опрос)

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Рассуждения по прочитанным источникам	0-20
3	Готовность теоретически осмыслить проблему	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-20
5	Умение критически переосмысливать теоретические подходы	0-20
Всего баллов		Сумма баллов

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Уважение мнения одногруппников	0-20
3	Навыки участия в дебатах	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-10
5	Умение агрегировать и артикулировать позицию группы	0-10
6	Стремление найти решение проблемы	0-10
7	Ответы на перекрестные вопросы	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить	0-20

	свою позицию	
2	Открытость позиции\готовность участвовать	0-10
3	Уважение мнения одноклассников	0-10
4	Умение агрегировать и артикулировать мнение группы	0-30
5	Способность приводить примеры из практики	0-20
6	Оригинальность ответов	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ФОКУС-ГРУПП

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ В %
1	Подготовленность к обсуждению	0-30
2	Умение аргументированно отстаивать свою позицию	0-20
3	Логичность и обоснованность позиции	0-20
4	Умение приводить практические примеры	0-10
5	Стремление найти решение поставленной проблемы	0-15
6	Уважение альтернативных мнений	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Проблематизация и актуализация темы исследования	0-10
2	Критический обзор литературы	0-20
3	Раскрытие всех альтернатив проблемы	0-30
4	Убедительность и обоснованность аргументов	0-10
5	Грамотность изложения	0-20
6	Рекомендации	0-5
7	Наличие таблиц, графиков, диаграмм	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (УРОВЕНЬ– «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных теоретико-методологических вопросов изучения внешней политики КР в процессе Глобализации. Этапы и принципы внешней политики.
2. Обоснованное использование при ответе понятийно-категориального аппарата политической науки.
3. Умение установить причинно-следственные связи политических и исторических процессов, а также резюмировать ключевые тенденции и тренды современных политических процессов.
4. Умение приводить практические примеры из политической жизни Кыргызстана и мирового сообщества.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов изучения внешней политики КР в условиях Глобализации. Знание ключевых методов изучения внешней политики: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование; теоретические школы: реализм и неореализм, неолиберализм, неоконсерватизм, конструктивизм, неоколониализм и т.д. Знание и оценка основных этапов внешней политики КР; участие в международных организациях и интеграционных объединениях. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа внешней политики КР на всех уровнях.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов изучения внешней политики КР в условиях Глобализации. Знание ключевых методов изучения внешней политики: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование; теоретические школы: реализм и неореализм, неолиберализм, неоконсерватизм, конструктивизм, неоколониализм и т.д. Знание и оценка основных этапов внешней политики КР; участие в международных организациях и интеграционных объединениях. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа внешней политики КР на всех уровнях. При этом допускаются в ответе неточности указания дат, членства в международных организациях, неуверенность в своей позиции.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов изучения внешней политики КР в условиях Глобализации. Знание ключевых методов изучения внешней политики: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование; теоретические школы: реализм и

неореализм, неолиберализм, неоконсерватизм, конструктивизм, неоколониализм и т.д. Знание и оценка основных этапов внешней политики КР; участие в международных организациях и интеграционных объединениях. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа внешней политики КР на всех уровнях. При этом допускаются в ответе неточности указания дат, членства в международных организациях, отсутствие своей позиции.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов изучения внешней политики КР в условиях Глобализации. Знание ключевых методов изучения внешней политики: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование; теоретические школы: реализм и неореализм, неолиберализм, неоконсерватизм, конструктивизм, неоколониализм и т.д. Знание и оценка основных этапов внешней политики КР; участие в международных организациях и интеграционных объединениях. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа внешней политики КР на всех уровнях. При этом допускаются в ответе незнание определенных дат, членства КР в определенных международных организациях, а также отсутствие своей позиции.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются неточности в использовании конкретного метода для анализа.

Отметкой (1-3 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются неточности в использовании конкретного метода для анализа и незнание опыта КР по внешней политике.

Отметкой (0-баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются полное незнание в использовании конкретного метода для анализа и незнание опыта КР по внешней политике.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

ДИСЦИПЛИНЫ «ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА КР В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

КУРС – 2, СЕМЕСТР – 4, КОЛИЧЕСТВО ЗЕ -3; ОТЧЕТНОСТЬ ЭКЗАМЕН

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Формирование основ внешней политики КР в начале 90-х гг. в контексте процесса суверенизации	Текущий контроль	Активность на семинарских занятиях, посещение	9	15	5
	Рубежный контроль	Аналитическая справка	4	8	
Модуль 2					
Модуль 2. КР и международные институты	Текущий контроль	Активность на семинарских занятиях, посещение	9	15	9
	Рубежный контроль	Обсуждение фокус-групп	5	7	
Модуль 3					
Модуль 3. Внешняя политика КР: основные этапы и их характеристика	Текущий контроль	Активность на семинарских занятиях, посещение	9	15	12
	Рубежный контроль	Аналитическая справка	4	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	Сессия
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Список стран, с которыми КР установил дипломатические отношения

1. Австралия (26 декабря 1991 года)
2. Австрийская Республика (Вена, 25 марта 1992 года)
3. Азербайджанская Республика (19 января 1993 года)
4. Республика Албания (4 января 1992 года)
5. Алжирская Народная Демократическая Республика (Ташкент, 21 декабря 1996 года)
6. Княжество Андорра (Нью-Йорк, 26 сентября 2014 года)
7. Аргентинская Республика (Нью-Йорк, 6 октября 1992 года)
8. Республика Армения (9 января 1993 года)
9. Исламская Республика Афганистан (Москва, 12 ноября 1999 года)
10. Народная Республика Бангладеш (Бишкек, 3 марта 1992 года)
11. Государство Бахрейн (Бишкек, 9 февраля 1996 года)
12. Республика Беларусь (Минск, 21 января 1993 года)
13. Королевство Бельгия (Хельсинки, 25 марта 1992 года)
14. Республика Бенин (Москва, 29 января 2009 года)
15. Республика Болгария (Москва, 20 мая 1992 года)
16. Республика Бурунди (Нью-Йорк, 23 сентября 2017 года)
17. Босния и Герцеговина (23 апреля 1993 года)
18. Федеративная Республика Бразилия (Москва, 6 августа 1993 года)
19. Государство Бруней-Даруссалам (Нью-Йорк, 15 марта 1996 года)
20. Ватикан (27 августа 1992 года)
21. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (12 июня 1992 года)
22. Венгерская Республика (16 апреля 1992 года)
23. Социалистическая Республика Вьетнам (Москва, 4 июня 1992 года)
24. Республика Гана (26 июня 1992 года)
25. Республика Гамбия (Нью-Йорк, 30 июня 2000 года)
26. Кооперативная Республика Гайана (Нью-Йорк, 23 сентября 2016 года)
27. Республика Гватемала (Нью-Йорк, 10 февраля 1993 года)
28. Гвинейская Республика (Нью-Йорк, 8 сентября 2015 года)
29. Федеративная Республика Германия (3 февраля 1992 года)
30. Греческая Республика (Москва, 12 июня 1992 года)
31. Республика Грузия (Бишкек, 10 июля 1992 года)
32. Королевство Дания (8 мая 1992 года)
33. Доминиканская Республика (Нью-Дели, 30 июня 2011 года)
34. Содружество Доминики (Нью-Йорк, 17 октября 2016 года)
35. Республика Джибути (Эр-Рияд, 3 июня 2015 года)
36. Арабская Республика Египет (9 января 1992 года)
37. Республика Замбия (Москва, 17 сентября 1993 года)
38. Государство Израиль (4 марта 1992 год)
39. Республика Индия (Дели, 18 марта 1992 года)
40. Республика Индонезия (Москва, 5 апреля 1993 года)
41. Иорданское Хашимитское Королевство (Бишкек, 10 февраля 1993 года)
42. Республика Ирак (Нью-Йорк, 5 ноября 2015 года)
43. Исламская Республика Иран (Ашхабад, 10 мая 1992 года)
44. Ирландия (Москва, 23 июня 2000 года, 20 марта 2000 года)
45. Республика Исландия (Нью-Йорк, 2 апреля 2001 года)
46. Королевство Испания (Москва, 3 апреля 1992 года)
47. Йеменская Республика (Москва, 30 мая 1997 года)
48. Итальянская Республика (Хельсинки, 24 марта 1992 года)
49. Республика Казахстан (15 октября 1992 года)
50. Канада (Оттава, 17 февраля 1992 года)
51. Королевство Камбоджа (Москва, 20 марта 1995 года)
52. Государство Катар (Москва, 3 марта 1998 года)
53. Республика Кения (Нью-Йорк, 12 декабря 2000 года)
54. Республика Кипр (Москва, 20 февраля 1992 года)
55. Китайская Народная Республика (Бишкек, 5 января 1992 года)
56. Республика Колумбия (Нью-Йорк, 6 октября 1993 года)
57. Республика Конго (Пекин, 3 февраля 2016 года)
58. Корейская Народная Демократическая Республика (Бишкек, 13 апреля 1991 года)
59. Республика Корея (Москва, 31 января 1992 года)
60. Республика Коста-Рика (Нью-Йорк, 24 сентября 2001 года)
61. Республика Кот-д'Ивуар (Нью-Йорк, 25 сентября 2015 года)
62. Республика Куба (Бишкек, 20 марта 1992 года)
63. Государство Кувейт (Москва, 14 декабря 1994 года)
64. Лаосская Народная Демократическая Республика (Москва, 13 июня 1995 года)
65. Латвийская Республика (18 марта 1993 года)
66. Королевство Лесото (Нью-Йорк, 20 июля 2017 года)

67. Республика Либерия (Пекин, 17 июня 2016 года)
68. Ливанская Республика (Нью-Йорк, 29 июня 2017 года)
69. Социалистическая Народная Ливийская Арабская Джамахирия (Нью-Йорк, 25 февраля 1993 года)
70. Литовская Республика (23 июля 1992 года)
71. Княжество Лихтенштейн (Вадуц, 16 сентября 1999 года)
72. Великое Герцогство Люксембург (26 мая 1992 года)
73. Республика Маврикий (Нью-Йорк, 16 июня 2016 года)
74. Исламская Республика Мавритания (Нью-Йорк, 30 сентября 2015 года)
75. Республика Македония (Анкара, 6 июня 1994 года)
76. Республика Мадагаскар (26 марта 1992 года)
77. Малайзия (2 апреля 1992 года)
78. Республика Мали (Москва, 5 ноября 1992 года)
79. Мальдивская Республика (Нью-Йорк, 31 августа 1993 года)
80. Республика Мальта (Москва, 19 февраля 1993 года)
81. Королевство Марокко (26 июня 1992 год)
82. Маршалловы Острова (Токио, 22 декабря 2016 года)
83. Мексиканские Соединенные Штаты (Москва, 27 марта 1992 года)
84. Республика Молдова (30 октября 1992 года)
85. Княжество Монако (Брюссель, 9 марта 2017 года)
86. Монголия (Москва, 22 апреля 1992 года)
87. Союз Мьянма (Нью-Йорк, 9 ноября 2001 года)
88. Республика Намибия (Нью-Йорк, 29 ноября 2000 года)
89. Королевство Непал (26 марта 1993 года)
90. Королевство Нидерландов (10 июня 1992 года)
91. Республика Никарагуа (Нью-Йорк, 7 июля 2017 года)
92. Новая Зеландия (7 сентября 1992 год)
93. Королевство Норвегия (26 июня 1992 года)
94. Султанат Оман (Москва, 18 мая 1992 года)
95. Республика Сьерра-Леоне (Нью-Йорк, 1 ноября 2016 года)
96. Исламская Республика Пакистан (Ашхабад, 10 мая 1992 года)
97. Государство Палестина (Бишкек, 12 сентября 1995 года)
98. Республика Парагвай (Нью-Йорк, 23 мая 2012 года)
99. Республика Перу (Нью-Йорк, 2 июня 1999 года)
100. Республика Польша (10 февраля 1992 года)
101. Португальская Республика (18 августа 1992 года)
102. Российская Федерация (Киев, 20 марта 1992 года)
103. Румыния (Москва, 15 июня 1992 года)
104. Западное Самоа (14 февраля 1995 года)
105. Республика Сан-Марино (20 сентября 2004 года)
106. Королевство Саудовская Аравия (19 октября 1992 года)
107. Республика Сенегал (Москва, 2 апреля 2010 года)
108. Республика Сейшельские острова (Нью-Йорк, 5 марта 2014 года)
109. Республика Сингапур (27 августа 1992 года)
110. Сирийская Арабская Республика (Москва, 28 мая 1993 года)
111. Соломоновы Острова (Нью-Йорк, 22 декабря 2014 года)
112. Словацкая Республика (1 января 1993 года)
113. Республика Словения (Бишкек, 19 января 1994 года)
114. Республика Судан (Нью-Йорк, 26 сентября 2015 года)
115. Республика Суринам (Нью-Йорк, 23 сентября 2016 года)
116. Соединенные Штаты Америки (27 декабря 1991 года)
117. Республика Таджикистан (Бишкек, 14 января 1993 года)
118. Королевство Таиланд (Москва, 6 августа 1992 года)
119. Тоголезская Республика (Нью-Йорк, 30 сентября 2015 года)
120. Тувалу (Нью-Йорк, 14 сентября 2011 года)
121. Тунисская Республика (Бишкек, 25 ноября 1992 года)
122. Турецкая Республика (Москва, 23 декабря 1991 года)
123. Туркменистан (Бишкек, 9 октября 1992 года)
124. Республика Уганда (Нью-Йорк, 19 марта 2014 года)
125. Республика Узбекистан (16 февраля 1993 года)
126. Украина (Бишкек, 18 сентября 1992 года)
127. Восточная Республика Уругвай (Нью-Йорк, 13 августа 1993 года)
128. Республика Фиджи (Нью-Йорк, 14 февраля 2014 года)
129. Республика Филиппины (24 апреля 1992 года)
130. Финляндская Республика (Хельсинки, Бишкек, 23 марта 1992 года)
131. Французская Республика (Бишкек, 28 февраля 1992 года)
132. Республика Хорватия (23 декабря 1996 года)
133. Республика Чад (11 января 1993 года)
134. Республика Черногория (Москва, 24 июня 2009 года)
135. Центральнаяафриканская Республика (Москва, 21 ноября 2016 года)
136. Чешская Республика (1 января 1993 года)

137. Республика Чили (Нью-Йорк, 9 августа 1999 года)
138. Швейцарская Конфедерация (14 февраля 1992 года)
139. Королевство Швеция (Хельсинки, 25 марта 1992 года)
140. Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка (19 августа 1996 года)
141. Республика Эквадор (Нью-Йорк, 13 декабря 2016 года)
142. Республика Эль-Сальвадор (Вашингтон, 17 марта 2016 года)
143. Государство Эритрея (Нью-Йорк, 27 февраля 2014 года)
144. Эстонская Республика (12 апреля 1996 года)
145. Объединенные Арабские Эмираты (Москва, 1 августа 1996 года)
146. Демократическая Республика Эфиопия (Анкара, 23 июля 2016 года)
147. Союзная Республика Югославия (Бишкек, 25 июня 1998 года)
148. Южно-Африканская Республика (26 января 1992 года, 29 апреля 1992 года по старому списку)
149. Ямайка (Нью-Йорк, 25 февраля 2000 года)
150. Япония (26 января 1992 года).

Международные организации

1. ООН;
2. Организация ООН по вопросам науки, культуры и образования (ЮНЕСКО);
3. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП);
4. Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО);
5. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ);
6. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО);
7. Всемирный банк (ВБ);
8. Международный валютный Фонд (МВФ);
9. Международная организация по экономическому сотрудничеству (ОЕСД);
10. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ);
11. Парламентская Ассамблея ОБСЕ (ПА ОБСЕ);
12. Организация Экономического Сотрудничества (ОЭС).
13. Организация запрещения химического оружия (ОЗХО);
14. Организация по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ОДВЗЯИ);
15. Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО);
16. Межпарламентский союз
17. Всемирный почтовый союз (ВПС);
18. Всемирная метеорологическая организация (ВМО);
19. Всемирная туристская организация (ЮНВТО)
20. Всемирная таможенная организация (ВТО).
21. Всемирная торговая организация (ВТО);
22. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС);
23. Европейская организация по карантину и защите растений (ЕОКЗР);
24. Международная организация по миграции (МОМ);
25. Международная организация труда (МОТ);
26. Международный союз электросвязи (МСЭ);
27. Международная организация гражданской обороны (МОГО).
28. Международная организация по законодательной метрологии (МОЗМ);
29. Международное сотрудничество по аккредитации лабораторий (ILAC)
30. Международная организация по стандартизации (ИСО);
31. Международная организация по тестированию семян (ИСТА);
32. Международное эпизоотическое бюро (МЭБ).
33. Международный совет архивов (МСА).
34. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
35. Международный паралимпийский комитет.
36. Международная организация комиссий по ценным бумагам (International Organization for Security Commissions) (IOSCO).
37. Международное бюро постоянного арбитражного суда (ПАС);
38. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
39. Международная конференция обществ авторов и композиторов (CISAC).
40. Международный союз по защите новых видов растений (УПОВ);
41. Международный Комитет Красного Креста (МККК);
42. Международная федерация красного креста и красного полумесяца (МФККК).
43. Международное агентство атомной энергии (МАГАТЭ).

44. Международный фонд спасения Арала (МФСА);
45. Содружество Независимых Государств (СНГ);
46. Исполнительный комитет СНГ;
47. Координационная служба Совета командующих Пограничными войсками СНГ;
48. Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений на территории государств-участников СНГ;
49. Секретариат министров обороны государств-участников СНГ
50. Экономический суд СНГ;
51. Антитеррористический центр государств-участников СНГ;
52. Региональное содружество в области связи СНГ (РСС СНГ);
53. Межгосударственный авиационный комитет СНГ (МАК СНГ).
54. Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии сертификации СНГ (МГС);
55. Межправительственный совет по сотрудничеству в строительной деятельности стран-участниц СНГ.
56. Международный инновационный центр нанотехнологий СНГ (МИЦНТ СНГ).
57. Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ (МФГС).
58. Евразийское Экономическое Сообщество (ЕврАзЭС);
59. Евразийский Банк Развития (ЕАБР)
60. Евро-Азиатское сотрудничество государственных метрологических учреждений (КООМЕТ);
61. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
62. Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС);
63. Региональный Антитеррористический Центр ШОС.
64. Совет министров культуры тюркоязычных стран (ТЮРКСОЙ).
65. Международная программа «Транспортный коридор Европа-Кавказ-Азия» (TRASECA);
66. Генеральный секретариат Организации Исламского Сотрудничества и его структурные подразделения (ОИС);
67. Парламентский союз ОИС.
68. Исламская организация по вопросам образования, науки и культуры (ИСЕСКО)
69. Ассоциация академий наук стран Азии (ААНА)
70. Азиатский Центр по сокращению риска от стихийных бедствий (АТСПСБ);
71. Организация сотрудничества железных дорог (ОСЖД);
72. Межправительственный совет дорожников (МСД);
73. Координационный совет по информатизации (КСИ);
74. Координационное транспортное совещание (КТС);
75. Национальная конференция измерительных лабораторий (NCSL International);
76. Межгосударственная научно-техническая комиссия по техническому нормированию и стандартизации в строительстве (МНТКС).
77. Венецианская комиссия

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК
основной профессиональной образовательной программы магистратуры
41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»

Составители: к.п.н., доцент Акматалиева А.М.; к.п.н., доцент Гарбузарова Е.Г., ст.
преподаватель Муратбекова А.М.

Рецензенты: Зав. кафедрой международных отношений ДА МИД КР, к.и.н., профессор
Джоробекова А.Э.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- ✓ наименование дисциплины;
- ✓ цели освоения дисциплины;
- ✓ указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- ✓ компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- ✓ перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- ✓ структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- ✓ фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- ✓ перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- ✓ перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- ✓ перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- ✓ описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- ✓ методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- ✓ технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Количество часов согласно УП
1	История политологии	ОПК-3; ОПК-4	144
2	Новейшие тенденции и направления современной политологии	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8	144
3	Политическая философия и социология	ОПК-1; ОПК-9	144
4	Политический менеджмент в современном мире	ОПК-2; ОПК-7	144
5	Методология политических исследований	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8	144
6	Методы преподавания политической науки в высшей школе	ОПК-9	72
7	Управление политическими конфликтами и кризисами	ПК-1	72
8	Политическая футурология и прогнозирование	ПК-3	144
9	Стратегический анализ и прогнозирование в политике	ПК-3	72
10	Политическое моделирование и разработка сценариев	ПК-3	108
11	Внешняя политика КР в процессе Глобализации	ПК-1; ПК-3	144
12	Политическое управление и политическая система Кыргызстана	ПК-2	108
13	Основы политического анализа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	288
14	Политический консалтинг и консультирование	ПК-2; ПК-4	108
15	Основные вопросы мировой политики и международных отношений на современном этапе	ПК-3	72
16	Теория мировой политики и международных отношений	ПК-3	72
17	Политика КР в области религиозной безопасности	ПК-1; ПК-4	72
18	Сепаратизм, экстремизм и терроризм	ПК-1; ПК-4	72
19	Межэтнические вопросы и государственная политика по отношению к этническим группам	ПК-1; ПК-2	72
20	Вопросы этнополитики в современном мире	ПК-1; ПК-2	72
21	Количественные и качественные методы исследования в политической науке	ПК-3; ПК-4	108
22	Социальная политика современных государств	ПК-3; ПК-4	108

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствуют требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

